

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ASIGNATURA:**

Elaboración de instrumentos de investigación

**DOCENTE:**

Msc. Leónidas Pacheco

**CARRERA:**

EDUCACIÓN

**INTEGRANTES:**

* Daniela Atariguana
* María de los Ángeles Rodríguez
* Martha del Valle
* Silvia Muñoz
* Ericka Valle
* Kevin Tenezaca

**TEMA:**

Deserción académica e inclusión educativa

**CURSO:**

2DO SEMESTRE “C3”

**PERIODO LECTIVO**

2024-2025

**INTRODUCCIÓN**

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de cualquier sociedad. La población estudiantil representa un crisol de diversidad y potencial humano. Es un reflejo vibrante y complejo de la diversidad de nuestras sociedades. En el ámbito educativo, los conceptos de inclusión y exclusión adquieren una relevancia crucial, pues determinan el acceso y la calidad de las oportunidades de aprendizaje. La inclusión se refiere a la integración equitativa de todos los estudiantes, reconociendo y valorando sus diferencias individuales, ya sean culturales, socioeconómicas o de capacidades. Por el contrario, la exclusión ocurre cuando ciertos grupos de estudiantes son marginados o dejados al margen del proceso educativo, ya sea de manera explícita o implícita.

Estos temas son fundamentales para entender y mejorar los sistemas educativos, ya que la manera en que una institución maneja la diversidad de su población puede tener un impacto significativo en el rendimiento académico, el bienestar emocional y el desarrollo personal de los estudiantes. Una educación inclusiva no solo beneficia a los estudiantes marginados, sino que enriquece la experiencia educativa de todos, fomentando una cultura de respeto, empatía y colaboración.

Como estudiante, me preocupa profundamente el tema de la deserción académica y su estrecha relación con la inclusión educativa. La deserción escolar no solo representa una pérdida individual, sino que también tiene un impacto negativo en la sociedad en su conjunto. Por lo tanto, considero fundamental abordar este problema desde una perspectiva integral que tome en cuenta las diversas causas y factores que lo inciden, incluyendo la falta de inclusión educativa.

En este estudio, nos adentramos en el complejo mundo de la inclusión y exclusión en las aulas, explorando cómo los estudiantes experimentan la pertenencia y el aislamiento dentro de su entorno educativo.

Para comprender esta realidad, hemos diseñado una encuesta a través de Google Forms, que nos permitirá recopilar información valiosa sobre la percepción de los estudiantes acerca de:

* Factores que favorecen o dificultan la inclusión en el aula.
* Experiencias de discriminación o exclusión.
* Percepción del clima escolar y la interacción entre compañeros.
* Necesidades e ideas para fomentar la inclusión.

Los resultados de esta encuesta serán un valioso punto de partida para generar un diálogo constructivo sobre cómo crear un espacio educativo más inclusivo y equitativo para todos.

Objetivo

Reducir la deserción escolar en un [establecer un porcentaje específico] a través de la implementación de estrategias de inclusión educativa en todos los niveles del sistema educativo.

Desarrollo

Como estudiante que ha experimentado de primera mano la realidad de que muchos de mis compañeros abandonan el aula, siento un profundo compromiso de encontrar soluciones para los desertores. En mi opinión, este problema no tiene una causa única ni una solución sencilla, sino que es el resultado de una combinación compleja de factores, desde dificultades de aprendizaje hasta barreras socioeconómicas y falta de apoyo familiar.

Pero creo firmemente que podemos revertir esta tendencia si trabajamos juntos para construir un sistema educativo más inclusivo, justo y atractivo. Aquí hay algunas ideas de mi modesta experiencia que pueden contribuir a este objetivo.

1. Profesores que inspiran y comprenden:

Necesitamos profesores que no sólo sean expertos en su campo, sino que también tengan la capacidad de conectarse con los estudiantes a nivel personal. Maestros que reconocen las fortalezas y debilidades individuales y entienden cómo adaptar sus métodos de enseñanza para que todos tengan la oportunidad de aprender y tener éxito.

2. Plan de estudios en el que nos centramos:

Los planes de estudio actuales a menudo se sienten como una serie de exigencias sin sentido que no tienen conexión con nuestra realidad o nuestros intereses. Necesitamos un plan de estudios que nos motive a aprender, nos prepare para los desafíos del mundo actual y nos haga sentir parte de algo significativo.

3. Apoyo más allá del aula:

Muchos estudiantes abandonan la escuela porque no cuentan con el apoyo que necesitan en el hogar o en la comunidad. Necesitamos ampliar nuestros programas de tutoría, asesoramiento y apoyo psicosocial para que todos los estudiantes tengan acceso a las herramientas y el apoyo que necesitan para superar los desafíos y alcanzar sus metas.

4. La escuela es nuestro segundo hogar:

La escuela debe ser un lugar donde nos sintamos seguros, valorados y respetados. Un espacio donde se respeta la diversidad y todos tienen la oportunidad de expresarse libremente. Necesitamos combatir el acoso, promover la inclusión y crear un clima escolar positivo que fomente la participación en las actividades diarias.

5. Una voz positiva para nuestro futuro:

Los estudiantes no deberían simplemente recibir educación de forma pasiva. Necesitamos tener voz y voto activo en las decisiones que afectan el futuro de la educación. Necesitamos ser parte de las juntas escolares, participar en el desarrollo curricular y ser escuchados cuando expresamos nuestras necesidades e inquietudes. La lucha contra el abandono escolar no es sólo responsabilidad de los docentes y las autoridades educativas. Es deber de la sociedad en su conjunto. Si todos trabajamos juntos, desde el aula hasta la comunidad, podemos construir un sistema educativo que brinde a todos los estudiantes las oportunidades que necesitan para alcanzar su máximo potencial.